

نشرة حقائق ومعلومات بخصوص اضطراب طيف التوحد

إن اضطراب طيف التوحد (ASD) هو عبارة عن عجز تطوري قد يؤدي إلى تحديات اجتماعية وتواصلية وسلوكية كبيرة. قد يتواصل الأشخاص الذين يعانون من ASD، ويتفاعلون ويتصرفون ويتعلمون بطرق مختلفة عن الآخرين. يمكن أن تتراوح قدراتهم على التعلم والتفكير وحل المشكلات من كونها هبة إلى كونها تحدياً كبيراً. يحتاج بعض الأشخاص الذين يعانون من ASD إلى الحصول على الكثير من المساعدة في حياتهم اليومية بينما يحتاج آخرون إلى القليل منها. تبدأ علامات الإصابة بـ ASD خلال الطفولة المبكرة وتدوم عادةً طيلة حياة المرء.



أمثلة على مشكلات التواصل

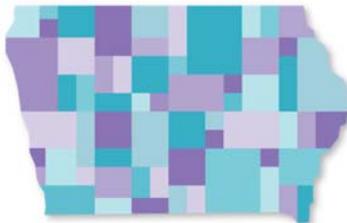
- تأخر مهارات الكلام واللغة
- تكرار الكلمات أو العبارات مراراً
- استخدام الضمائر بصورة عكسية (مثل قول "أنت" بدلاً من "أنا")
- تقديم إجابات لا صلة لها بالسئلة
- عدم الإشارة أو الاستجابة للإشارة
- استخدام القليل من الإيماءات أو عدم استخدامها على الإطلاق (عدم التلويح بالوداع)
- التحدث بصوت خالٍ من التعبير، أو كالصوت الآلي أو بصوت غنائي
- عدم الرغبة في التظاهر أثناء اللعب (مثل التظاهر بـ "إطعام" دمية)
- عدم استيعاب النكات أو السخرية أو المضايقات
- أمثلة على مشكلات اجتماعية
- عدم الاستجابة لأسمائهم مع بلوغهم 12 شهراً
- تجنب التواصل البصري
- تفضيل اللعب على انفراد
- عدم مشاركة اهتماماتهم مع الآخرين
- تفاعل فقط من أجل تحقيق هدف مرجو
- تعبيرات وجه خالية من التعبير أو غير ملائمة
- عدم استيعاب حدود المساحات الشخصية
- تجنب التواصل الجسدي أو مقاومته
- عدم الاستجابة لمواساة الآخرين عند الشدائد
- مواجهة صعوبة في فهم مشاعر الآخرين أو في التحدث عن مشاعرهم الشخصية

أمثلة على الاهتمامات والسلوكيات المعتادة

- تجميع الألعاب أو الأشياء الأخرى وتنظيمها في خط مستقيم
- اللعب بالألعاب بالطريقة ذاتها في كل مرة
- الإعجاب بأجزاء من الأشياء كعجلات السيارات
- التحلي بالتنظيم الشديد
- الشعور بالانزعاج جراء التغييرات الطفيفة
- وجود اهتمامات استحواذية مفرطة
- الاضطرار إلى اتباع روتينات معينة
- رفرقة اليدين، أو تأرجح الجسم، أو لف الجسم في شكل دوائر
- أعراض أخرى
- فرط النشاط (حالة من النشاط الزائد)
- الاندفاعية (التصرف بدون تفكير)
- قصر مدى الانتباه
- العدوانية
- التسبب في وقوع إصابة شخصية
- المزاج الغاضب
- عادات أكل ونوم غير عادية
- تفاعلات مزاجية أو عاطفية غير عادية
- عدم الخوف أو الخوف بدرجة أكبر من المتوقع
- تفاعل غير عادي مع أصوات الأشياء أو رائحتها أو مذاقها أو شكلها أو ملمسها

ما الذي يمكنني فعله إذا اعتقدت بأن طفلي مصاب باضطراب طيف التوحد (ASD)؟

- ✓ تحدث إلى الطبيب أو الممرض المسؤول عن طفلك.
- ✓ إذا كان عمر طفلك أقل من ثلاثة أعوام، اتصل بخدمات Early ACCESS على الرقم 1-888-425-4371 لمزيد من المعلومات عن خدمات Early ACCESS، تفضل بزيارة الموقع الإلكتروني: <https://educateiowa.gov/pk-12/early-childhood/early-access>
- ✓ إذا كان عمر طفلك ثلاثة أعوام فأكثر، اتصل بمدرستك المحلية أو بوكالة المنطقة التعليمية ("AEA" Area Education Agency). للعثور على وكالة المنطقة التعليمية (AEA) لديك، تفضل بزيارة الموقع الإلكتروني: <http://www.iowaaea.org>
- ✓ اتصل بالبرنامج الإقليمي لمساعدة مرضى التوحد بمدينة أيوا (Iowa Regional Autism Assistance Program) 100 Hawkins Drive, Iowa City, IA 52242 الهاتف: 1-866-219-9119، داخلي: 1 البريد الإلكتروني: Iowa-RAP@uiowa.edu الموقع الإلكتروني: www.chsciowa.org/RAP



RAP
Iowa Regional
Autism Assistance
Program

التدخلات الطبية المشتركة للأطفال الذين يعانون من اضطراب طيف التوحد (ASD)

علاج لغة التخاطب

- * يُستخدم لمساعدة الأطفال على استيعاب عمليات التخاطب واستخدام اللغة في المواقف الاجتماعية
- * قد يعود بالفائدة على الأطفال الذي يعانون من مشكلة في التواصل أو يواجهون صعوبة في استيعاب الإشارات والدلالات الاجتماعية عند التحدث مع الآخرين

العلاج الوظيفي

- * يركز على المهارات الجسدية والحركية
- * يؤدي إلى تطوير مهارات الاستقلالية والعناية الذاتية المناسبة للعمر

العلاج الطبيعي

- * يركز على صعوبات الحركة التي قد تتسبب في قيود في الحياة اليومية
- * يعالج التحديات والصعوبات في الجلوس والمشي والجري والقفز
- * قد يؤدي أيضاً إلى تحسين التنسيق وضعف التوتر العضلي والتوازن مما يؤدي إلى تحسين الحركة العامة

التحليل التطبيقي للسلوك

- * استناداً إلى احتياجات الطفل، يمكن أن يركز العلاج على تعليم مهارات المساعدة الذاتية أو المهارات الاجتماعية أو المهارات الأكاديمية أو التواصل أو السلوك الملائم
- * يحدد المعالج مدى تأثير محيط الطفل، بما في ذلك الأشخاص، على سلوكه.
- * يركز على التعزيز الإيجابي
- * يعلم الأطفال كيفية زيادة سلوكياتهم المفيدة وتقليل سلوكياتهم التي قد تتسبب في وقوع ضرر أو تتداخل مع التعلم
- * يستخدم مكافآت للسلوكيات الإيجابية بدلاً من الاعتراف بالسلوكيات السلبية

خدمات الصحة السلوكية

- * تُقدّم عادةً من قِبَل أخصائيين اجتماعيين وأخصائيين نفسيين واستشاريي الصحة العقلية
- * قد تعود بالفائدة على الأطفال ذوي السلوكيات الصعبة أو الذين يعانون من اضطرابات متزامنة مثل اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة أو اضطرابات السلوك الفوضوية أو الاكتئاب أو القلق
- * قد تنطوي على الطفل فقط أو الأسرة بأكملها
- * يمكن أن تساعد الطفل على تعلم مهارات وسلوكيات جديدة أو تعزيز المهارات الحالية لمعالجة المشكلات السلوكية

مصادر المعلومات

Autism Speaks (2016) <https://www.autismspeaks.org/what-autism/treatment/what-treatments-are-available-speech-language-and-motor-impairments>

Autism Speaks (2016) http://www.autismspeaks.org/docs/sciencedocs/atn/atn_air_p_applied_behavior_analysis.pdf

CDC (2016) <http://www.cdc.gov/ncbddd/adhd/treatment.html>

CDC (2016) <http://www.cdc.gov/ncbddd/autismfacts.html>



100 Hawkins Drive, Iowa City, IA 52242

الهاتف: 1-866-219-9119, داخلي: 1

البريد الإلكتروني: iowa-RAP@uiowa.edu

الموقع الإلكتروني: www.chsciowa.org/RAP