

Hoja informativa sobre el trastorno del espectro autista

El trastorno del espectro autista (TEA) es una discapacidad del desarrollo que puede causar importantes problemas sociales, de comunicación y de comportamiento. Las personas con TEA pueden comunicarse, interactuar, comportarse y aprender de maneras diferentes a las de otras personas. Sus habilidades de aprendizaje, pensamiento y resolución de problemas pueden variar desde habilidades talentosas hasta habilidades de extrema discapacidad. Algunas personas con TEA necesitan mucha ayuda en su vida diaria mientras que otras necesitan menos. Las señales de TEA comienzan durante la primera infancia y típicamente duran toda la vida de una persona.



Ejemplos de problemas de comunicación

- Retraso en el habla y el lenguaje
- Repite palabras o frases una y otra vez
- Invierte los pronombres (dice "tú" en lugar de "yo")
- Da respuestas sin relación a las preguntas
- No señala ni responde a la señalización
- Usa pocos gestos o ninguno (no dice adiós con la mano)
- Habla con una voz plana, como la de un robot o una canción
- Le gusta fingir durante el juego (como fingir que "alimenta" a una muñeca)
- No entiende chistes, sarcasmo o burlas

Ejemplos de problemas sociales

- No responde a su nombre a los 12 meses de edad
- Evita el contacto visual
- Prefiere jugar solo
- No comparte intereses con otros
- Solo interactúa para lograr una meta deseada
- Tiene expresiones faciales planas o inapropiadas
- No entiende los límites del espacio personal
- Evita o resiste el contacto físico
- No es consolado por otros durante la angustia
- Tiene problemas para entender los sentimientos de otras personas o para hablar de sus propios sentimientos

Ejemplos de intereses y comportamientos habituales

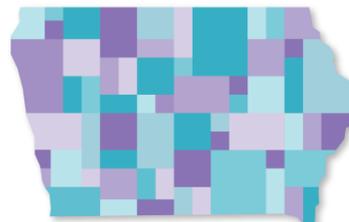
- Alinea juguetes u otros objetos
- Juega con los juguetes de la misma manera cada vez
- Le gustan las partes de los objetos, como las ruedas de los autos
- Es muy organizado
- Se molesta por cambios menores
- Tiene intereses obsesivos
- Tiene que seguir ciertas rutinas
- Aletea las manos, mece el cuerpo o gira en círculos

Otros síntomas

- Hiperactividad (muy activo)
- Impulsividad (actúa sin pensar)
- Corto período de atención
- Agresión
- Se auto-flagela
- Berrinches
- Hábitos inusuales de alimentación y sueño
- Estado de ánimo o reacciones emocionales inusuales
- Falta de miedo o más miedo del esperado
- Reacción inusual a la forma en que las cosas suenan, huelen, saben, se ven o se sienten

¿Qué puedo hacer si pienso que mi hijo tiene TEA?

- ✓ Hable con el médico o enfermero de su hijo.
- ✓ Si su hijo es menor de 3 años, llame a Early ACCESS al 1-888-425-4371
Para más información sobre Early ACCESS visite <https://educateiowa.gov/pk-12/early-childhood/early-access>
- ✓ Si su hijo tiene tres años o más, llame a su escuela local o Agencia Educativa del Área (AEA, por sus siglas en inglés).
Para buscar su AEA, visite <http://www.iowaaea.org/>
- ✓ Comuníquese con el Programa Regional de Iowa de Asistencia para el Autismo
100 Hawkins Drive, Iowa City, IA 52242
Teléfono: 1-866-219-9119, ext. 1
Correo electrónico: iowa-RAP@uiowa.edu
Sitio web: www.chsciowa.org/RAP



RAP
Iowa Regional
Autism Assistance
Program

Intervenciones médicas comunes para niños con TEA

Terapia del habla y del lenguaje

- * Se utiliza para ayudar a los niños a entender los procesos del habla y el uso del lenguaje en situaciones sociales
- * Puede ser beneficioso para los niños que tienen dificultades para comunicarse o que tienen dificultades para entender las señales sociales cuando hablan con otros

Terapia ocupacional

- * Implica habilidades físicas y motrices
- * Desarrolla independencia y habilidades de autocuidado apropiadas para la edad

Terapia física

- * Se enfoca en los problemas de movimiento que pueden causar limitaciones en la vida diaria
- * Aborda los desafíos al sentarse, caminar, correr y saltar
- * También puede mejorar la coordinación, los tonos musculares deficientes y el equilibrio, lo que conduce a un mejor movimiento general

Análisis de comportamiento aplicado

- * Dependiendo de las necesidades del niño, la terapia puede enfocarse en enseñar habilidades de autoayuda, habilidades sociales, habilidades académicas, comunicación o comportamiento apropiado
- * Un terapeuta determina cómo el entorno del niño, incluyendo las personas, puede influir en su comportamiento
- * Se centra en el refuerzo positivo
- * Enseña a los niños cómo aumentar sus conductas útiles y disminuir las conductas que pueden causar daño o interferir con el aprendizaje
- * Utiliza recompensas por conductas positivas en lugar de reconocimiento de conductas negativas

Servicios de salud conductual

- * Generalmente proporcionados por trabajadores sociales, psicólogos y consejeros de salud mental
- * Puede ser útil para los niños con comportamientos difíciles o trastornos concurrentes como TDAH, trastornos del comportamiento disruptivo, depresión o ansiedad
- * Puede involucrar sólo al niño o a toda la familia
- * Puede ayudar a los niños a aprender nuevas habilidades y conductas o fortalecer las habilidades existentes para abordar conductas problemáticas

Fuentes de información

Autism Speaks (2016) <https://www.autismspeaks.org/what-autism/treatment/what-treatments-are-available-speech-language-and-motor-impairments>

Autism Speaks (2016) <http://www.autismspeaks.org/docs/sciencedocs/atn/atn-air-p-applied-behavior-analysis.pdf>

CDC (2016) <http://www.cdc.gov/ncbddd/adhd/treatment.html>

CDC (2016) <http://www.cdc.gov/ncbddd/autismfacts.html>



RAP
Iowa Regional
Autism Assistance
Program

100 Hawkins Drive, Iowa City, IA 52242

Teléfono: 1-866-219-9119, ext. 1

Correo electrónico: iowa-RAP@uiowa.edu

Sitio web: www.chsciowa.org/RAP