

Navegación por el sistema de atención de Iowa: Guía para el cuidador del trastorno del espectro autista

Primeros pasos después del diagnóstico



GRACIAS

Un agradecimiento especial a las siguientes personas y organizaciones por su contribución, dedicación y orientación en la preparación de este recurso para las familias de Iowa:

Iowa Regional Autism Assistance Program (RAP)

Jessica Gallegos*
Angie Pretz
Erika Hertel
Peggy Swails
Sabrina Schulz-McClain
Lea VanHorn
Rachell Swanson-Holm

University of Iowa Stead Family Children's Hospital Autism Center
y Center for Disabilities and Development

Dr. Todd Kopelman
Dra. Kelly Pelzel
Mary Roberts

Autism Society of Iowa

Kris Steinmetz

ChildServe

Carrie Van Quathem

Anna Blank Developmental Center, Des Moines

Dr. Nate Noble

Miembros del comité asesor de familias de RAP

*Gracias a Jessica por tomar el papel principal en este proyecto como parte de su práctica avanzada de MSW.

TABLA DE CONTENIDO

Introducción	3
Comprensión del diagnóstico de su hijo.....	4
¿Qué es el trastorno del espectro autista (TEA)?	4
¿Qué significa tener un diagnóstico médico de TEA?	4
¿Qué causa el TEA?	4
Vivir con TEA: En la escuela y después	5
Recursos de Iowa para su familia	6
Educación	8
Los derechos de su familia en un entorno educativo	8
¿Qué es un IFSP (Plan de servicio familiar individualizado)?.....	8
¿Qué es un PEI (Programa de educación individualizado)?	8
Early ACCESS en Iowa: Desde el nacimiento hasta los 3 años	9
Programas para la primera infancia en Iowa	9
Asistencia común e intervenciones de derivación médica en Iowa	10
Terapia del habla/lenguaje	10
Terapia ocupacional	10
Terapia física	10
Análisis de comportamiento aplicado (ABA)	10
Salud del comportamiento	10
Asistencia médica en Iowa	11
Relevo y exenciones de servicios basados en el hogar y la comunidad	11
Iowa Regional Autism Assistance Program	12
Programa de apoyo para el autismo (ASP)	14
Página de notas	15
Recursos adicionales	16
Páginas de notas	18
Reconocimiento de fondos	20

INTRODUCCIÓN



Después de recibir un diagnóstico de trastorno del espectro autista (TED), es posible que se esté preguntando qué ocurrirá a continuación con su hijo y su familia.

Todos experimentan este proceso de manera diferente, con emociones que van desde el dolor hasta el alivio.

Aunque es probable que haya desafíos por delante, no está solo en este viaje.

Hay muchos sistemas en todo el estado de Iowa que se especializan en brindar apoyo a las familias de niños con TEA.

El objetivo de esta guía es describir muchos de los servicios y apoyos disponibles para usted y su familia a medida que avanza en este período de transición.



COMPRENSIÓN DEL DIAGNÓSTICO



¿QUÉ ES EL TRASTORNO DEL ESPECTRO

El trastorno del espectro autista (TEA) es una discapacidad del desarrollo que a menudo afecta el comportamiento y las habilidades de comunicación. El TEA puede afectar la vida diaria de una persona en diferentes niveles, desde leve a grave. No hay forma de saber que una persona tiene TEA al mirarla, pero puede hablar, actuar y aprender en diferentes estilos a diferencia de las personas que no tienen un diagnóstico de TEA. Las habilidades de las personas con TEA pueden variar desde superdotadas a severamente afectadas.¹

¿QUÉ CAUSA EL TEA?

No hay una causa única del TEA.² Algunas investigaciones muestran que el TEA se origina a partir de las diferencias en la forma y función del cerebro. Otros estudios muestran que las causas del TEA pueden genéticas, hereditarias o las afecciones médicas.

Mientras los investigadores continúan buscando respuestas, parece que las causas del TEA pueden ser una combinación de factores de riesgo de TEA que pueden influir en el desarrollo del cerebro.³ La investigación también ha demostrado que hay varias pruebas, intervenciones basadas para ayudar a las personas con TEA que se detallan a lo largo de las siguientes páginas.

¿QUÉ SIGNIFICA TENER UN DIAGNÓSTICO MÉDICO DE TEA?

Las referencias a servicios como el análisis de comportamiento aplicado (ABA) o las terapias del habla, físicas y ocupacionales pueden necesitar un diagnóstico médico para estar cubiertos por un seguro cuando los servicios se brindan fuera de la escuela. Un diagnóstico médico de TEA también puede aumentar la elegibilidad de su hijo para recibir servicios, recursos y apoyos adicionales basados en la comunidad.

En el estado de Iowa, solo un pediatra del desarrollo, un psicólogo clínico o un psiquiatra infantil puede realizar un diagnóstico médico de TEA. Un equipo de diagnóstico puede estar formado por varios proveedores, incluidos neurólogos, psicólogos escolares, patólogos del habla/lenguaje, consultores de aprendizaje y otros profesionales capacitados para reconocer los signos del TEA.

1. Autism Society (2016) <http://www.autism-society.org/what-is/>

2. Autism Society (2016) <http://www.autism-society.org/what-is/causes/>

3. Huquet G., E. y E., Bourgeron T. (2013) The genetic landscapes of autism spectrum disorders. *Annu Re Genomics Hum Genet.* 14:191-213.

RECURSOS DE IOWA PARA SU FAMILIA



La investigación ha ayudado a los proveedores de atención médica a comprender mejor el TEA y ha llevado al descubrimiento de muchos recursos y terapias eficaces. Las intervenciones individualizadas y apropiadas pueden conducir a mejores resultados para los niños con TEA. Se ha demostrado que la intervención temprana, o la prestación de servicios a los niños lo más antes posible, mejora la calidad de vida de las personas con autismo. Las personas con TEA pueden continuar mostrando síntomas a lo largo de su vida, y algunos necesitarán atención y supervisión durante toda su vida.

Cualquier intervención debe ser específica para las necesidades individuales de un niño y su familia. Muchos recursos disponibles están destinados a ser intensivos. El plan para cada niño debe ser flexible y personalizado a fin de aprovechar al máximo sus fortalezas y mejorar sus debilidades. Es posible que la familia y el equipo de atención deban volver a evaluar y cambiar el plan y las intervenciones de un niño, y no todos los recursos serán apropiados para todas las familias y niños.

Esta guía proporciona información sobre estos recursos y más.

NOTAS

RECURSOS

Esta página indica algunos de los recursos y servicios más comunes para niños con TEA y sus familias. Consulte las páginas 11 y 12 para obtener una breve descripción de algunas de las intervenciones indicadas a continuación.

INTERVENCIONES DE COMPORTAMIENTO BASADAS EN LA EVIDENCIA

- * Análisis de comportamiento aplicado (ABA).
- * Intervenciones de comportamiento de desarrollo naturalista, que pueden incluir servicios de intervención de salud de comportamiento (BHIS, solo para miembros de Medicaid).
- * Soportes visuales y programaciones.
- * Terapia cognitiva de comportamiento (CBT) y terapia de autogestión.

INTERVENCIONES DE DERIVACIÓN MÉDICA BASADAS EN LA EVIDENCIA

- * Terapia ocupacional
- * Terapia física
- * Terapia del habla (incluida la terapia del lenguaje y las intervenciones de comunicación aumentativa)

SERVICIOS EDUCATIVOS

- * Early ACCESS (desde el nacimiento hasta los 3 años)
- * Educación especial para la primera infancia (programación a través de agencias de educación del área/distritos escolares locales; 3 años o más)

APOYO FAMILIAR Y COORDINACIÓN DE ATENCIÓN (DESPLAZAMIENTO FAMILIAR)

- * Autism Society of Iowa
- * ASK (Access for Special Kids) Resource Center
- * Programa regional de asistencia para el autismo (RAP) de Iowa

RECURSOS FINANCIEROS

- * Programa de apoyo para el autismo (ASP): *consulte la página 15*
- * Medicaid para niños con necesidades especiales
- * Exenciones de Medicaid

GESTIÓN DE MEDICAMENTOS

- * Medicamentos (a veces se prescribe para reducir ciertos síntomas que incluyen autolesiones, trastornos de humor, agresividad, hiperactividad, etc.)

OTRAS INTERVENCIONES Y TERAPIAS

- * Programa de servicios de nutrición a través de Early ACCESS y clínicas especializadas en salud infantil
- * Capacitación de habilidades sociales

LOS DERECHOS DE SU FAMILIA EN UN ENTORNO EDUCATIVO



La Ley de Educación para Personas Discapacitadas (IDEA) garantiza a los estudiantes con discapacidades el derecho a una educación pública gratuita y apropiada (FAPE), proporcionada dentro del ambiente menos restrictivo (LRE). Los padres pueden solicitar una evaluación para que sus hijos determinen si se necesita instrucción especialmente diseñada y servicios de educación especial. Esta evaluación educativa determina si existe una discapacidad educativa (¿el niño tiene desafíos que pueden afectar su aprendizaje?), no hace un diagnóstico médico. El equipo de evaluación educativa debe incluir un especialista con experiencia en autismo cuando se evalúa a los niños. Incluso si los niños ya tienen un diagnóstico médico, se debe completar una evaluación educativa para que los niños reciban servicios en las escuelas públicas. La evaluación educativa para niños de 3 años o más determinará si se necesita un Plan de educación individualizado o PEI.¹

¿QUÉ ES UN...

...Plan de servicio familiar individualizado (IFSP)?

Un plan de tratamiento personalizado y por escrito para niños menores de 3 años. Un IFSP describe los servicios de Early ACCESS que un niño recibirá. La mayoría de los servicios bajo un IFSP se centran en la familia y se brindan en el hogar. Esto significa que la participación de la familia es muy importante en el desarrollo de un IFSP, ya que está diseñado para apoyar a toda la familia. Esto viene de la creencia de que si una familia recibe mayor apoyo, estará mejor equipada para apoyar a su hijo.²

...Programa de educación individualizada (PEI)?

Un plan escrito que se enfoca en las necesidades únicas de aprendizaje de niños y jóvenes de 3 a 21 años. La ley exige que un PEI incluya: metas educativas individuales, documentación del desempeño escolar actual, apoyos, servicios y modificaciones que la escuela debe proporcionar para ayudar a los niños a cumplir sus objetivos, y medidas para evaluar el progreso hacia esas metas.

La planificación de la transición también se incluye en un PEI a fin de preparar a los adolescentes para la vida después de la escuela secundaria.³

1. Special Education (2016) <http://www.specialeducationguide.com/pre-k-12/what-is-special-education/legal-rights-to-services/>

2. Special Education Guide (2016) <http://www.specialeducationguide.com/early-intervention/the-who-what-why-of-an-individual-family-services-plan-ifsp>

3. Understood (2016) <https://www.understood.org/en/school-learning/special-services/eps/understanding-individualized-education-programs>

LA INTERVENCIÓN TEMPRANA PUEDE MEJORAR SIGNIFICATIVAMENTE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS INDIVIDUOS CON TEA

EARLY ACCESS EN IOWA: DEL NACIMIENTO HASTA LOS 3 AÑOS

La intervención temprana en Iowa se llama Early ACCESS. Las familias y los proveedores trabajan juntos para comprender y abordar las preocupaciones de desarrollo y crecimiento y las prioridades familiares para sus hijos. Las familias no necesitan un diagnóstico médico para buscar servicios de Early ACCESS en Iowa.

Early ACCESS proporciona servicios a través de un Plan de servicio familiar individualizado o IFSP, y puede incluir programación educativa temprana, terapia ocupacional, terapia del habla y capacitación familiar. No hay costo para las familias por evaluación, revisión, coordinación de servicios y creación de un IFSP.

Los coordinadores de servicios de Early ACCESS trabajan con las familias para identificar los costos y métodos de pago para cualquier servicio adicional que un niño pueda necesitar. Según la intervención o el servicio, puede que no haya costo o una escala móvil de tarifas.¹

PARA MÁS INFORMACIÓN VISITE:
www.educateiowa.gov/pk-12/early-childhood/early-access

PARA PRESENTAR SU SOLICITUD, VISITE:
www.iafamilysupportnetwork.org/early-access-iowa/what-is-ea
o llame a la línea gratuita: 1-888-425-4371

PROGRAMAS PARA LA PRIMERA INFANCIA EN IOWA

Para los niños de 3 años y más, las escuelas públicas y agencias de educación del área (AEA) ayudan a identificar y evaluar a los niños que necesitan los servicios escolares de educación especial. Incluso si los niños no asisten a la escuela, pueden ser elegibles para recibir servicios.

Las familias deben llamar a su escuela primaria local y pedir hablar con alguien que puede ayudar a que su hijo sea evaluado para los servicios escolares o con el director.

1. Iowa Department of Education (2016) <https://www.educateiowa.gov/pk-12/early-childhood/early-access>
2. Early Childhood Iowa (2016) <http://www.earlychildhoodiowa.org>

NOTAS

INTERVENCIONES MÉDICAS



TERAPIA DEL HABLA/LENGUAJE

La terapia del habla/lenguaje se usa para ayudar a los niños a comprender los procesos del habla y el uso del lenguaje en situaciones sociales. Este tipo de terapia puede ser beneficioso para los niños con TEA que pueden tener problemas con la comunicación, o para aquellos que tienen dificultades para entender las señales sociales cuando hablan con otros.¹

TERAPIA OCUPACIONAL

La terapia ocupacional involucra habilidades físicas y motoras, y puede ser importante para algunos niños con TEA. La meta de la terapia ocupacional es desarrollar las habilidades de cuidado personal e independencia apropiadas para su edad.¹

TERAPIA FÍSICA

La fisioterapia se centra en los problemas con el movimiento que causan limitaciones en la vida diaria, incluidos los desafíos para sentarse, caminar, correr y saltar. La fisioterapia también puede mejorar la coordinación, el tono muscular deficiente y el equilibrio que conducen a un mejor movimiento general.¹

1. Autism Speaks (2016) <https://www.autismspeaks.org/what-autism/treatment/what-treatments-are-available-speech-language-and-motor-impairments>
2. Autism Speaks (2016) http://www.autismspeaks.org/docs/sciencedocs/atn/atn_air-p_applied_behavior_analysis.pdf
3. CDC (2016) <http://www.cdc.gov/ncbddd/adhd/treatment.html>

ANÁLISIS DE COMPORTAMIENTO APLICADO

Dependiendo de las necesidades de cada niño, el análisis de comportamiento aplicado (ABA) o la terapia de ABA se puede enfocar en enseñar habilidades de autoayuda, habilidades sociales, habilidades académicas, comunicación o comportamiento apropiado.

Un terapeuta de ABA determina cómo el entorno de un niño, incluidas las personas que lo rodean, puede influir en su comportamiento. La terapia de ABA se centra en el refuerzo positivo; enseña a los niños cómo aumentar sus comportamientos útiles y disminuir los comportamientos que pueden causar daño o interferir con el aprendizaje. El ABA usa recompensas por comportamientos positivos en lugar de reconocimiento de comportamientos negativos.²

SALUD DEL COMPORTAMIENTO

Hay muchos tipos de servicios de salud del comportamiento para niños que suelen proporcionar los trabajadores sociales, psicólogos y consejeros de salud mental. Este tipo de terapia puede ser útil para los niños con comportamientos difíciles o trastornos coexistentes, como el TDAH, los trastornos de comportamientos perturbadores, la depresión o la ansiedad. La terapia de salud de comportamiento se puede brindar a un niño o a toda su familia, y puede ayudar a desarrollar nuevas habilidades y comportamientos, o fortalecer las habilidades existentes para abordar las conductas problemáticas.³

TIPOS COMUNES DE ASISTENCIA DISPONIBLES EN IOWA

ASISTENCIA MÉDICA

Algunas familias de niños con TEA son elegibles para recibir fondos del Título 19 o Medicaid para niños con necesidades especiales (MKSNS) que pueden ayudar a pagar los costos de la atención médica.

Los fondos del Título 19 son administrados por Managed Care Organizations; sin embargo, el Departamento de Servicios Humanos de Iowa determina la elegibilidad y administra las solicitudes. La elegibilidad se basa en el ingreso, la edad o la discapacidad.

Las familias con hijos menores de 18 años pueden ser elegibles para el Título 19, incluso si ya tienen cobertura de seguro comercial o privado. El Título 19 puede cubrir servicios específicos que incluyen terapia del habla, ocupacional y física, ABA, o servicios de salud del comportamiento.¹

Para obtener más información, visite:

<https://dhs.iowa.gov/ime/members/medicaid-a-to-z/MKSNS>

RELEVO Y EXENCIONES DE SERVICIOS BASADOS EN EL HOGAR Y LA COMUNIDAD

El relevo es el cuidado temporal previsto para un niño o un adulto con necesidades especiales, lo que permite pausas cortas y planeadas para el cuidador principal del niño. El relevo respalda las necesidades de las familias para que puedan cuidar mejor a sus hijos y se pueda brindar en la comunidad, en el hogar o en un centro con licencia. Los fondos para el relevo pueden provenir de una agencia, un pago privado o la exención de servicios en el hogar y la comunidad (HCBS).

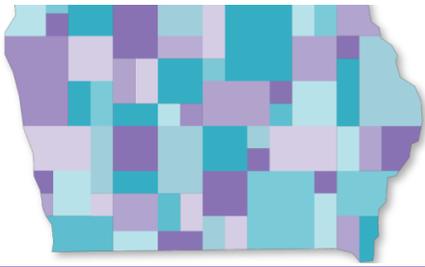
Las familias elegibles para una exención de HCBS pueden recibir servicios de relevo y otros servicios basados en la comunidad a través de un administrador de casos.²

Para obtener más información, visite:

<http://dhs.iowa.gov/ime/members/medicaid-a-to-z/hcbs>

**El apoyo financiero también puede estar disponible para el ABA a través del Programa de apoyo para el autismo (ASP).
Consulte la página 15 para obtener más información sobre las pautas de elegibilidad y cómo solicitar estos fondos.**

1. Iowa Department of Human Services (2016) <https://dhs.iowa.gov/ime/members/medicaid-a-to-z/MKSNS>
2. Iowa Department of Human Services (2016) <http://dhs.iowa.gov/ime/members/medicaid-a-to-z/hcbs/waivers>



RAP

Iowa Regional
Autism Assistance
Program



CONEXIÓN DE NIÑOS Y FAMILIAS A LOS RECURSOS COMUNITARIOS DE IOWA

¿QUÉ ES RAP?

Iowa Regional Autism Assistance Program (RAP) proporciona consultas clínicas basadas en la comunidad, recomendaciones de planificación de atención multidisciplinaria y apoyo de familia a familia para niños con TEA y sus familias.

Los miembros del equipo de RAP que trabajan con familias pueden incluir enfermeras practicantes registradas (ARNP), enfermeras registradas (RN) y navegadores familiares. Los ARNP y RN utilizan herramientas estandarizadas para identificar a los niños en riesgo de TEA y ayudan a las familias a encontrar servicios de diagnóstico.

Los equipos de RAP también ayudan a la comunidad de acceso familias - servicios basados y apoyos para ayudar a satisfacer sus necesidades y metas específicas.

CONECTAR CON RAP EN MEDIOS SOCIALES



Me gusta en Facebook www.facebook.com/IowaRegionalAutismAssistanceProgram



Síguenos en Twitter
@IowaRAP



Síguenos en Pinterest <https://www.pinterest.com/iowarap/>

Página 12

COORDINACION DE CUIDADO

Los equipos de RAP ayudan a las familias de Iowa a acceder a los servicios de TEA locales y basados en la comunidad según las necesidades y las metas de cada familia. Los equipos de RAP pueden ayudar a las familias a lo siguiente:

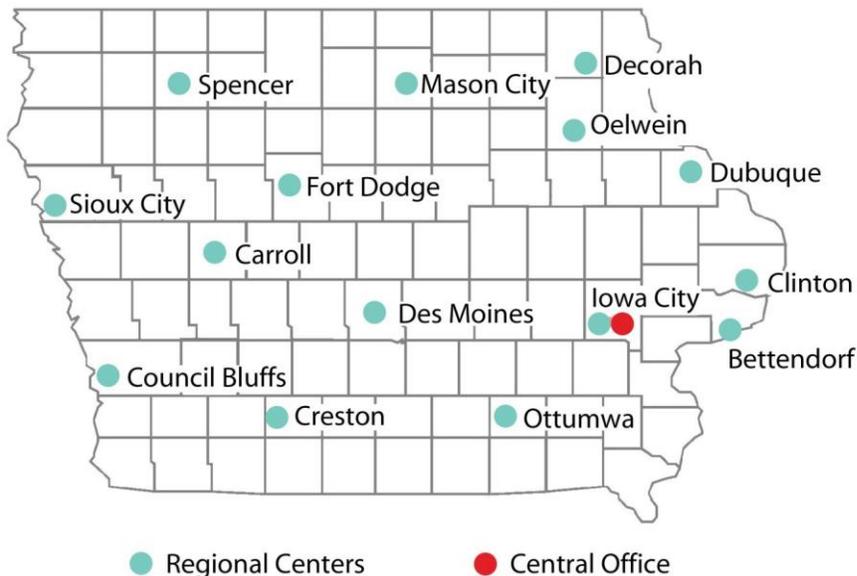
- * Navegar por el sistema educativo.
- * Encontrar cobertura de seguro y opciones de pago para el análisis de comportamiento aplicado.
- * Comunicarse con instalaciones de diagnóstico y proveedores de salud.
- * Conectarse con un grupo de defensa o apoyo familiar.

APOYO DE FAMILIA A FAMILIA

Las familias de niños con TEA a menudo tienen necesidades únicas y se pueden beneficiar de apoyos adicionales.

Una de las fuentes de apoyo más significativas es alguien que ha compartido la misma experiencia. Todos los navegadores familiares de RAP son padres o cuidadores de niños o jóvenes con necesidades especiales de atención médica. Los navegadores familiares escuchan las preocupaciones de las familias, comparten sus propias experiencias y brindan sistemas de navegación para las familias.

**LOS EQUIPOS DE RAP
BRINDAN SUS SERVICIOS A
TODOS LOS CONDADOS DE
IOWA**



Bettendorf
563-344-2250

Carroll
712-792-5530

Clinton
563-243-0292

Council Bluffs
712-309-0041

Creston
641-782-9500

Decorah
563-382-1277

Des Moines
515-528-2571

Dubuque
563-556-3700

Fort Dodge
515-955-8326

Mason City
641-424-0030

Oelwein
319-283-4135

Ottumwa
641-682-8145

Sioux City
712-224-5437

Spencer
712-264-6362

OFICINA CENTRAL

Iowa City
Teléfono gratuito: 1-866-219-9119
Extensión 1

Visite www.chsciowa.org para obtener información específica del Centro regional de Child Health Specialty Clinics (CHSC), así como otros programas y servicios disponibles para niños y jóvenes con necesidades especiales de atención médica y sus familias.



PROGRAMA DE APOYO PARA EL AUTISMO



En 2013, la legislación de Iowa creó el Programa estatal de apoyo para el autismo (ASP). Este programa proporciona fondos para que niños y jóvenes accedan a la terapia de Análisis de comportamiento aplicado (ABA) para algunos niños de Iowa con un diagnóstico de TEA.

Los niños elegibles pueden recibir hasta \$36 000 por año para servicios de terapia de ABA durante un período de 24 meses, sin exceder el total de \$72 000.

PAUTAS GENERALES DE ELEGIBILIDAD PARA EL PROGRAMA DE APOYO PARA EL AUTISMO

- * El niño es menor de 14 años en el momento de la solicitud.
- * Un psiquiatra infantil, un pediatra del desarrollo o un psicólogo clínico ha proporcionado un diagnóstico de TEA.
- * El diagnóstico se proporcionó dentro de los 24 meses posteriores a la fecha de la solicitud.
- * El niño no califica para la cobertura de Medicaid o cobertura bajo un plan de seguro comercial.
 - Las pólizas de seguro individuales y colectivas varían. Los equipos de RAP están disponibles para ayudar a las familias a solicitar el Programa de apoyo para el autismo y para explorar sus opciones de cobertura de seguro.
- * La familia cumple con las pautas específicas de ingresos del Nivel Federal de Pobreza (FPL) (los ingresos deben ser inferiores al 500 % del FPL)
- * Complete una solicitud.

**PÓNGASE EN CONTACTO CON UN MIEMBRO DEL EQUIPO DE
RAP A FIN DE OBTENER INFORMACIÓN ADICIONAL Y
ASISTENCIA AL COMPLETAR UNA SOLICITUD**

Iowa-RAP@uiowa.edu

Número gratuito 1-866-219-9119, ext. 1

RECURSOS ADICIONALES



Autism Society

www.autism-society.org/

Autism Society es un grupo de defensa que trabaja para aumentar la conciencia pública sobre los problemas cotidianos que enfrentan las personas con TEA. Este sitio web proporciona información confiable sobre una amplia gama de temas que incluyen recursos legales y planificación futura para familias de niños con TEA.

Autism Society of Iowa

<http://autismia.com/>

Proporciona información sobre los servicios, apoyos, programas y esfuerzos de defensa de TEA específicos de Iowa.



Iowa Regional Autism Assistance Program (RAP)

www.chsciowa.org/rap

Proporciona consultas clínicas basadas en la comunidad, recomendaciones de planificación de atención multidisciplinaria y apoyo de familia a familia para niños con TEA y sus familias.

Programa de hogares de salud pediátricos integrados

<http://dhs.iowa.gov/ime/providers/integrated-home-health>

Proporciona servicios de coordinación de atención y apoyo de familia a familia para niños y jóvenes elegibles para Medicaid con necesidades serias de salud mental y sus familias.



Kit de Autism Speaks para los primeros 100 días (disponible en inglés y español)

www.autismspeaks.org/family-services/tool-kits/100-day-kit

El *Kit de Autism Speaks para 100 días para familias de niños pequeños recién diagnosticados* fue creado específicamente para familias de niños de 4 años o menos para aprovechar al máximo los 100 días posteriores al diagnóstico de autismo de su hijo.



RECURSOS ADICIONALES



Sesame Street y el autismo: Ver lo asombroso en todos los niños: <http://autism.sesamestreet.org/> Ofrece a las familias maneras de superar desafíos comunes y simplificar las actividades diarias, y fomenta una narrativa afirmativa sobre el autismo para todos los niños y familias.



**University of Iowa
Stead Family
Children's Hospital**

University of Iowa Hospitals Stead Family Children's Hospital Autism Center

<https://uichildrens.org/medical-services/autism>

Proporciona evaluaciones, recomendaciones de tratamiento y cuidado de seguimiento continuo para niños con TEA y sus familias.

Clínica Mayo

www.mayoclinic.org/diseases-conditions/autism-spectrum-disorder/basics/definition/con-20021148

Información sobre los diagnósticos, tratamientos, resultados y apoyo de TEA.



National Alliance on Mental Illness (NAMI): www.nami.org

Proporciona recursos de educación y defensa para mejorar la vida de las personas con enfermedades mentales.

ASK Resource Center: <http://askresource.org/>

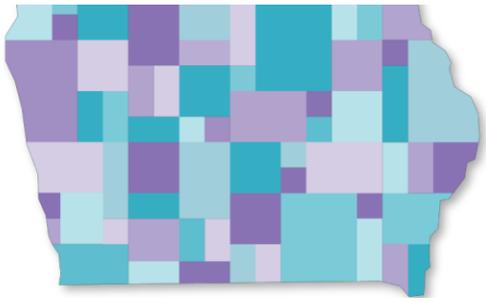
ASK (Access for Special Kids) Resource Center es un centro de capacitación, información y defensa para padres de familia de niños y jóvenes de Iowa con necesidades especiales.



RECONOCIMIENTO DE FONDOS

Este proyecto fue financiado en parte por la Administración de Servicios y Recursos de Salud (HRSA) del Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS) de EE. UU., con la subvención número H6MMC27438-01-01, *Subvención estatal para la mejora de los servicios para niños y jóvenes con trastorno del espectro autista y otras discapacidades del desarrollo*. El monto total de la adjudicación del proyecto para el período 1/9/2014-31/3/2017 fue de \$591 436.

Esta información o contenido no se debe interpretar como la posición oficial o la política de HRSA, HHS o el Gobierno de EE. UU.



RAP

Iowa Regional
Autism Assistance
Program



CLÍNICAS DE ESPECIALIDAD DE SALUD INFANTIL

**Garantía de un sistema de atención para los niños y
jóvenes de Iowa con necesidades especiales de atención
médica**

Para obtener más información, póngase en contacto:

Oficina central

Iowa Regional Autism Assistance Program,
Division of Child and Community Health, Child
Health Specialty Clinics,
Stead Family Department of Pediatrics
100 Hawkins Drive, 247 CDD
Iowa City, IA 52242

Teléfono gratuito: 1-866-219-9119, extensión 1
Correo electrónico: iowa-RAP@uiowa.edu
Sitio web: www.chsciowa.org/rap



Iowa Regional Autism Assistance Program (RAP) es administrado por la Universidad de Iowa, Stead Family Department of Pediatrics, Division of Child and Community Health y Child Health Specialty Clinics. El Departamento de Educación de Iowa, el Departamento de Salud Pública de Iowa y el Estado de Iowa brindan su apoyo.

La Universidad de Iowa prohíbe la discriminación en el empleo, los programas educativos y las actividades por motivos de raza, nacionalidad, color, credo, religión, género, edad, discapacidad, estado de veterano, orientación sexual, identidad de género o preferencia de asociación. La Universidad también afirma su compromiso de brindar igualdad de oportunidades y acceso igualitario a las instalaciones de la Universidad. Para obtener información adicional, comuníquese con la Oficina de Igualdad de Oportunidades y Diversidad al (319) 335-0705.

Actualizado en abril de 2019